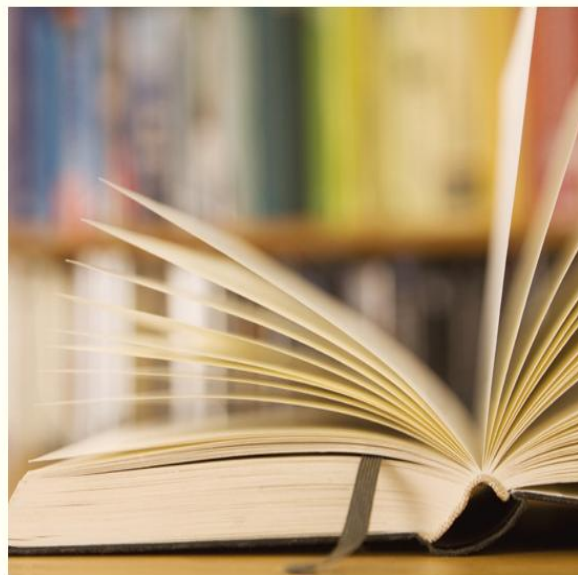


22.04.2020

МЕТОДИЧНІ ВЕРНІСАЖІ:

МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ РІЗНОГО ТИПУ

МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ РІЗНОГО ТИПУ



Шеремет С. А.

Шеремет С.А. – Успіх становлення і розвитку закладу освіти значною мірою визначається знаннями і творчим потенціалом, професійною майстерністю і загальною педагогічною культурою викладачів. У сучасних умовах значення творчості в роботі педагогічного працівника значно підвищується, і це спонукає викладачів коледжу до розв'язання складних і багатогранних завдань, від яких значною мірою залежать ефективність педагогічної праці, якість навчально – виховного процесу. Дистанційне навчання — сукупність сучасних технологій, що забезпечують доставку інформації в інтерактивному режимі за допомогою використання інформаційно-комунікаційних технологій від тих, хто навчає викладачів, до тих, хто навчається студентів. У наш час в умовах економічних відносин і жорсткої конкуренції на ринку праці особливе значення мають знання, навички та досвід. Фахівець XXI століття - це людина, яка вільно володіє сучасними інформаційними технологіями, постійно підвищує і вдосконалює свій професійний рівень. Придбання нових знань і навичок, практично корисних і застосовуваних у роботі в епоху інформаційного суспільства значно розширює можливості самореалізації і сприяє кар'єрному росту. Дистанційне навчання в умовах карантину змусило всіх педагогічних працівників вникнути в структуру процесу організації дистанційного навчання та створення належних умов передачі інформації, а головне підготувати належний методичний супровід як теоретичних так і практичних занять.

Технології дистанційного навчання можуть використовуватися під час організації та проведення самостійної роботи; навчальних занять (лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних занять, консультацій та ін.).



Лекції, консультації, семінари можуть проводитися зі здобувачами освіти, слухачами дистанційно в синхронному (взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання: чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо) або асинхронному (взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо) режимі.



До інших видів навчальних занять при здійсненні освітнього процесу можуть відноситись ділові ігри, виконання проектів у групах тощо дистанційно у синхронному або асинхронному режимі, що визначається робочою навчальною програмою навчальної

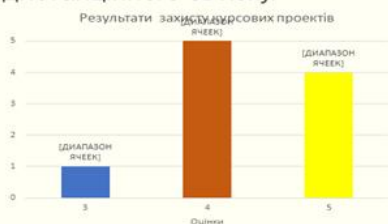


Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, може забезпечуватися передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимі.



ЗАХИСТ КУРСОВИХ ПРОЄКТІВ З ДОПОМОГОЮ Google Hangouts

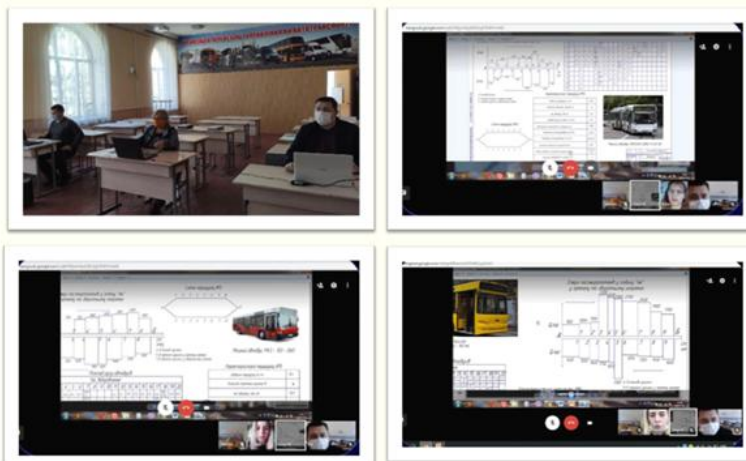
В групі 31Т відбувся захист курсового проєкту з дисципліни «Організація автомобільних пасажирських перевезень» з використанням засобів дистанційного навчання в режимі online. Засобом програмного забезпечення дистанційного відеозв'язку у вигляді відеоконференції було використано платформу Google Hangouts для миттєвого обміну повідомленнями викладачів та студентів. Всі студенти, перебувачи на карантині, мали можливість презентувати та захистити виконані в повному обсязі курсові проєкти і отримати результати захисту за допомогою дистанційного зв'язку.



Google
Hangouts

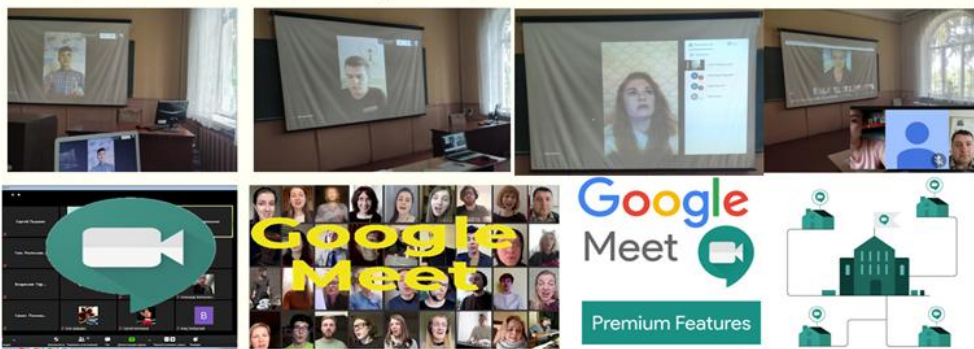


ЗАХИСТ КУРСОВИХ ПРОЄКТІВ З ДОПОМОГОЮ Google Hangouts



Дисципліна «ВЗАЄМОДІЯ ВИДІВ ТРАНСПОРТУ»

В групі Т1 спеціальності «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» з допомогою онлайн платформи Google Meet проводжу лекції та практичні заняття у рамках дистанційного навчання.



ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

РЕСУРСИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ МЕНТАЛЬНИХ МАП:

- <https://www.mindomo.com>
- <https://www.mindmeister.com>
- <https://coggle.it>

РЕСУРСИ ЗІ СТВОРЕННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЙ:

- <https://www.canva.com>
- <https://prezi.com>
- <https://www.beautiful.ai>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ ЗІ СТВОРЕННЯ ТЕКСТІВ ТА ЗАВДАНЬ:

- <https://www.classtime.com/uk/>
- <https://kahoot.com>
- <https://quizlet.com>
- <https://learningapps.org>
- <https://study-smile.com>
- <https://naurok.com.ua>
- <https://miyklas.com.ua>

МОЖЛИВІСТЬ НАКЛАДАТИ НА ВІДЕО ТЕСТИ АБО ІНШІ ЗАВДАННЯ:

- <https://ed.ted.com>
- <https://edpuzzle.com>
- <https://ru.islcollective.com>

ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦІЙ:

- <https://zoom.us>
- <https://hangouts.google.com>
- <https://www.skype.com/uk/>
- <https://products.office.com/uk-ua/microsoft-teams/group-chat-software>
- <https://www.webex.com>

ІНСТРУМЕНТИ ВЗАЄМОДІЇ ІЗ ЗДОБУВАЧАМИ:

- <https://www.classdojo.com>
- <https://classroom.google.com>
- https://www.google.com/intl/ru_ua/docs/about/
- <https://ru.padlet.com>